

Số: /BC-UBND

Hà Tĩnh, ngày tháng năm 2024

## BÁO CÁO

### Đánh giá sơ kết thực hiện Luật Giáo dục đại học, giai đoạn 2019-2023

## MỞ ĐẦU

### 1. Sự cần thiết

Thực hiện các chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về rà soát và sơ kết 05 năm thực hiện Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật GDĐH và các văn bản pháp luật liên quan, báo cáo Chính phủ năm 2024, Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh đã tổ chức rà soát, đánh giá thực tiễn áp dụng và thi hành Luật GDĐH trong 05 năm (từ năm 2019 đến năm 2024).

### 2. Mục đích

- Đánh giá toàn diện những kết quả đạt được, các chủ trương, chính sách đúng đắn, các quy định phù hợp đã giúp hệ thống GDĐH có những chuyển biến tích cực từng bước tạo ra những thay đổi căn bản, toàn diện cho hệ thống GDĐH, đẩy mạnh triển khai tự chủ đại học, giúp cho các cơ sở GDĐH thực hiện tốt hơn nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao gắn với phát triển khoa học - công nghệ và đổi mới sáng tạo.

- Xác định rõ các nội dung bất cập, hạn chế mâu thuẫn chồng chéo, các khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện Luật GDĐH và các nguyên nhân từ đó có cơ sở đề xuất sửa đổi, bổ sung Luật GDĐH.

- Nghiên cứu chủ trương của Đảng và Nhà nước đối với phát triển GDĐH để xác định những vấn đề cần thể chế hóa trong Luật GDĐH.

### 3. Nguyên tắc đánh giá sơ kết

Nguyên tắc đánh giá sơ kết trung thực, khách quan, bám sát chủ trương, đường lối, những ưu tiên, quan tâm của Đảng và Nhà nước đối với phát triển GDĐH; so sánh với các nước có cùng trình độ phát triển, các nước trong khu vực và trên thế giới.

Đánh giá kết quả, tồn tại, hạn chế, bài học kinh nghiệm để từ đó xác định những vấn đề mới về quan điểm, mục tiêu, từ đó đề xuất giải pháp phù hợp khi chỉnh sửa Luật GDĐH.

## Phần thứ nhất

### TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác rà soát, đánh giá thực tiễn áp dụng, thi hành Luật GDĐH và các quy định chi tiết hướng dẫn thi hành Luật

Trong quá trình triển khai thực hiện hệ thống các văn bản QPPL hướng dẫn thi hành Luật GDĐH 2018, UBND tỉnh Hà Tĩnh tổ chức rà soát, đánh giá thực tiễn áp dụng và thi hành Luật GDĐH như sau:

- Số văn bản QPPL triển khai thực hiện Luật GDĐH còn gây khó khăn, vướng mắc trong việc thi hành Luật GDĐH đó là Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 Quy định về chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm.

- Số điều, khoản trong Luật GDĐH mâu thuẫn, chồng chéo với Luật khác do Quốc hội ban hành: Không

- Số điều, khoản trong Luật GDĐH chưa phù hợp với thực tiễn: Không

- Số điều, khoản trong Luật GDĐH chưa cụ thể, rõ ràng để áp dụng trong thực tiễn: Không

Nội dung cụ thể theo (*Bảng số 01 kèm theo*)

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến Luật GDĐH và các văn bản quy định chi tiết hướng dẫn thi hành

Sau khi Luật GDĐH được công bố, các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến Luật GDĐT được Chính phủ, Bộ GDĐT ban hành, UBND tỉnh Hà Tĩnh đã chỉ đạo sở, ngành, địa phương và Trường Đại học Hà Tĩnh tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện. Trường Đại học Hà Tĩnh (ĐHHT) đã phổ biến đến cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh, sinh viên đang học tập tại Trường.

3. Công tác thanh tra, kiểm tra, theo dõi thi hành pháp luật và xử lý vi phạm hành chính

- Số liệu tổ chức và hoạt động thanh tra nội bộ của Trường ĐHHT (*Bảng số 02 kèm theo*)

- Số lượt thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực GDĐH từ năm 2019-2023 của Trường ĐHHT (*Bảng số 03 kèm theo*)

- Tổ chức và hoạt động của thanh tra nội bộ các cơ sở GDĐH trực thuộc địa phương: Hà Tĩnh chỉ có Trường ĐHHT, tổ chức và hoạt động của thanh tra nội bộ cơ sở GDĐH như bảng 02, 03 nói trên.

## **Phần thứ hai**

### **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC, TỒN TẠI, BẤT CẬP VÀ NGUYÊN NHÂN**

#### **I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

##### **1. Về quản lý nhà nước đối với GDĐH**

Kết quả đạt được về quản lý nhà nước đối với GDĐH theo trách nhiệm, phạm vi quản lý theo quy định của Luật GDĐH. Cụ thể:

- Thường xuyên kiểm tra về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDĐH (Giao Sở GDĐT kiểm tra về công tác quản lý nhà nước, chuyên môn; Sở Nội vụ kiểm tra về tổ chức, bộ máy, Sở Tài chính kiểm tra về tài chính, tài sản ...).

- Đảm bảo cơ bản các điều kiện về đội ngũ nhà giáo, tài chính, cơ sở vật chất, thư viện và thiết bị dạy học để Trường ĐHHT tổ chức giảng dạy và học tập.

- Thực hiện chủ trương, chính sách của Nhà nước và chính sách của địa phương để bảo đảm quyền tự chủ, trách nhiệm giải trình về thực hiện nhiệm vụ và chất lượng GDDH thuộc phạm vi quản lý:

+ Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chủ trương, chính sách của Nhà nước về GDDH;

+ Định hướng cho Trường ĐHHT trong việc thực hiện xã hội hoá GDDH, mở rộng quy mô, liên kết với các trường đại học trong và ngoài nước nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo. Trường ĐHHT đã thực hiện đầy đủ, kịp thời về tiêu chuẩn, chính sách chất lượng hoạt động; báo cáo hàng năm về các chỉ số kết quả hoạt động, thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất với UBND tỉnh.

- Thực hiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch và chính sách phát triển GDDH tại địa phương: Tỉnh Hà Tĩnh đã có Biên bản thoả thuận hợp tác với Đại học Quốc gia Hà Nội về đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyên gia công nghệ; đồng thời thống nhất xây dựng Đề án chuyển Trường ĐHHT trở thành trường đại học thành viên của ĐHQGHN.

## 2. Về thực hiện các chính sách phát triển GDDH

- Chính sách đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, phục vụ phát triển công nghệ cao:

+ Hội đồng nhân dân tỉnh đã ban hành Nghị quyết số 46/2021/NQ-HĐND ngày 16/12/2021 Quy định một số chính sách khuyến khích phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao giai đoạn 2021-2025 (đến nay đã thu hút được trên 50 người thuộc lĩnh vực giáo dục và y tế);

+ Giao Trường ĐHHT xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho cán bộ quản lý, giảng viên;

+ Phân bổ kịp thời dự toán chi thường xuyên và chi đầu tư cho Trường ĐHHT (trường tự chủ 40% chi thường xuyên); giao nhiệm vụ cho Trường ĐHHT đào tạo một số chuyên ngành về giáo dục tiểu học; đặt hàng với các cơ sở GDDH khác đào tạo đối với các chuyên ngành Trường ĐHHT chưa có (giáo dục âm nhạc mỹ thuật); học bổng, tín dụng sinh viên được Trường ĐHHT thực hiện kịp thời, đúng quy định.

+ Ưu tiên, ưu đãi về đất đai, thuế, tín dụng để phát triển GDDH theo quy định; chính sách ưu đãi đối với tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân đầu tư vào hoạt động GDDH, khoa học và công nghệ tại cơ sở GDDH: Hiện tại, Hà Tĩnh chưa có tổ chức, cá nhân đầu tư vào hoạt động GDDH; một số tổ chức, cá nhân đầu tư vào lĩnh vực khoa học và công nghệ được tạo điều kiện thuận lợi trong việc làm các thủ tục chấp thuận chủ trương đầu tư.

- Chính sách xã hội hóa GDDH, khuyến khích phát triển cơ sở GDDH tự thực; ưu tiên cơ sở GDDH tự thực hoạt động không vì lợi nhuận: Tỉnh đã tổ chức các hội nghị kêu gọi đầu tư, tạo điều kiện thuận lợi cho các nhà đầu tư, nhưng đến nay chưa có tổ chức, cá nhân mở cơ sở GDDH trên địa bàn.

## 3. Về nguồn lực cho GDDH

### 3.1. Về củng cố, kiện toàn tổ chức bộ máy, nhân sự trong cơ sở GDDH

Hà Tĩnh có 01 cơ sở GDDH công lập, quá trình hình thành và cơ cấu tổ chức bộ máy, nhân sự như sau:

Trường ĐHHT được thành lập theo Quyết định số 318/QĐ-TTg ngày

19/3/2007 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở sáp nhập và nâng cấp Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tĩnh, Phân hiệu Trường Đại học Vinh tại Hà Tĩnh và Trường Trung cấp Kinh tế Hà Tĩnh. Đến tháng 11 năm 2013, Trường được sáp nhập thêm Trường Trung cấp Kỹ thuật Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Hà Tĩnh. Cơ cấu tổ chức bộ máy hoạt động của Trường ĐHHT đã thực hiện đúng quy định của Luật GDĐH.

Trường ĐHHT có 22 đơn vị trực thuộc, gồm: 7 khoa, 2 bộ môn, 8 phòng, 3 trung tâm, 01 Trường phổ thông nhiều cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông; 01 Trường Mầm non. Đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động của Trường gồm có 279 người, trong đó khối đại học có 223 người (gồm 33 tiến sĩ, 12 nghiên cứu sinh, 128 thạc sĩ và 50 người có trình độ đại học trở xuống) và 56 người thuộc hai trường thực hành. Trong những năm qua, Trường ĐHHT luôn chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ. Từ năm 2019 đến nay, Trường đã liên tục cử cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu sinh trong và ngoài nước; hơn 90% cán bộ, giảng viên có trình độ Thạc sĩ trở lên, trong đó tiến sĩ chiếm 20%.

Tổ chức bộ máy của Trường ĐHHT gồm: Ban Giám hiệu (Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng); 12 người giữ chức vụ Trưởng phòng, Khoa và tương đương (11 đơn vị chưa có cấp Trưởng); Phó Trưởng phòng, khoa và tương đương là 28 người.

Cơ cấu tổ chức của Trường ĐHHT được kiện toàn sắp xếp lại phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, luôn tuân thủ các quy định của Luật giáo dục, các quy định khác của pháp luật, phù hợp với thực tế Trường Đại học và địa phương theo hướng tinh gọn, hiệu quả.

Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quyết định số 1076/QĐ-UBND ngày 12/4/2018 thành lập Hội đồng Trường ĐHHT. Tuy nhiên, ngày 30/12/2019 Chính phủ ban hành Nghị định số 99/2019/NĐ-CP thì Hội đồng trường không còn phù hợp với quy định hiện hành và tình hình thực tế của Trường ĐHHT. Do một số khó khăn về công tác tuyển sinh và trong giai đoạn xây dựng Đề án chuyển Trường ĐHHT thành trường thành viên của Đại học Quốc gia Hà Nội, nên Hội đồng trường của Trường ĐHHT đang tiến hành kiện toàn theo đúng quy trình và quy định.

### 3.2. Về kinh phí cho GDĐH

Kinh phí chi thường xuyên, chi đầu tư ngân sách nhà nước cấp hàng năm và các nguồn vốn khác cho GDĐH, triển khai các chương trình, đề án, nhiệm vụ về GDĐH; vốn đầu tư công nguồn NSNN và các nguồn hợp pháp khác bố trí cho GDĐH theo các kế hoạch trung hạn và hằng năm, bao gồm tổng số vốn, mục tiêu đầu tư, dự án đầu tư, đánh giá tăng/giảm từ khi có Luật GDĐH đến nay như (Bảng số 04 kèm theo).

### 3.3. Huy động nguồn lực xã hội cho GDĐH

Đã có nhiều giải pháp kêu gọi, khuyến khích đầu tư phát triển GDĐH; chỉ đạo Trường ĐHHT huy động các nguồn lực xã hội phát triển nhà trường, nhưng đến nay vẫn chưa thu được kết quả.

## II. TỒN TẠI, BẤT CẬP

### 1. Hệ thống trình độ và văn bằng, chứng chỉ giáo dục đại học

Các trình độ đào tạo, định hướng đào tạo, trình độ đào tạo ngành nghề sâu đặc thù; khung trình độ quốc gia; hệ thống văn bằng, chứng chỉ dùng trong giáo dục đại học được quy định trong hệ thống văn bản quy phạm pháp luật hiện nay là phù hợp.

2. Tổ chức, quản lý cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục khác có hoạt động giáo dục đại học

- Tổ chức cơ sở GDDH (cơ cấu tổ chức, hội đồng trường, hiệu trưởng, trường thành viên và trường thuộc, phân hiệu, việc thành lập, giải thể...bổ nhiệm và công nhận các chức danh...) của các cơ sở GDDH trực thuộc địa phương: Phù hợp, không có tồn tại, bất cập.

- Quyền tự chủ của các cơ sở GDDH về tổ chức bộ máy, biên chế...: Khó khăn về xử lý lao động dôi dư, không đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới; nguồn thu không đa dạng, chủ yếu thu từ học phí, thu các hoạt động khác không đáng kể, mức độ tự chủ tài chính thấp (nhóm 3).

- Quản lý các cơ sở GDDH (phân cấp, phân quyền quản lý nhà nước và quản lý trực tiếp các cơ sở giáo dục đại học): Phù hợp, không có tồn tại, bất cập.

- Tổ chức và quản lý các trường đào tạo, bồi dưỡng; các viện nghiên cứu có hoạt động GDDH; việc thành lập và chuyển đổi, tổ chức lại thành cơ sở GDDH: Hà Tĩnh chỉ có Trường ĐHHT, hiện nay đang xây dựng Đề án để chuyển thành Trường đại học thành viên của Đại học Quốc gia Hà Nội.

3. Các chính sách và quy định về hoạt động khoa học và công nghệ

- Đánh giá hoạt động KH&CN của Trường ĐHHT theo 03 mục tiêu của Điều 39 Luật GDDH và theo 04 nội dung của Điều 40 Luật GDDH

+ Trường ĐHHT đã xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý hoạt động KH&CN của Nhà trường. Cụ thể: Đã ban hành Kế hoạch chiến lược phát triển KH&CN của Trường ĐHHT đến năm 2020, tầm nhìn 2030; Quy định quản lý hoạt động KH&CN; Quy định về biên soạn, lựa chọn, duyệt và thẩm định giáo trình, tài liệu giảng dạy; Quy định về quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên; Quy định về quản lý sở hữu trí tuệ đối với các sản phẩm KH&CN của trường; Quy định về quản lý hoạt động sáng kiến.

+ Các nhiệm vụ KH&CN của Trường ĐHHT đáp ứng mục tiêu, nội dung theo Quy định và đáp ứng Điều 39, 40 của Luật GDDH; Việc triển khai các nhiệm vụ KH&CN (tổ chức đăng ký nhiệm vụ KH&CN, xét duyệt, triển khai thực hiện và áp dụng) tuân thủ theo đúng quy trình, quy định; Chất lượng các nhiệm vụ KH&CN được kiểm duyệt và được Hội đồng đánh giá khoa học, công bằng, khách quan. 100% đề tài NCKH có sản phẩm khoa học (bài báo) và sản phẩm đào tạo (hướng dẫn sinh viên NCKH, làm khóa luận, đồ án tốt nghiệp, xây dựng các chuyên đề, đề xuất các giải pháp áp dụng vào nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường); Nhà trường cũng đã thành lập được các nhóm nghiên cứu chuyên sâu về các lĩnh vực khác nhau để thực hiện nhiệm vụ KH&CN cụ thể.

Kết quả, từ năm 2019 đến 6/2023, có 9 đề tài NCKH cấp Bộ và cấp Tỉnh; 55 đề tài NCKH cấp cơ sở; 03 bài báo đăng tạp chí khoa học thuộc danh mục WoS, 89 bài đăng tạp chí thuộc danh mục Scopus; 21 bài đăng trên các tạp chí khoa học quốc tế uy tín khác; 637 bài đăng tạp chí khoa học trong nước có chỉ số ISSN; xuất bản 06 giáo trình, 07 sách chuyên khảo, 04 sách tham khảo; có

01 công trình NCKH của giảng viên đạt giải Giảng viên trẻ trong cơ sở giáo dục đại học học; 316 đề tài NCKH của sinh viên gửi dự thi cấp Trường - trong đó có 78 đề tài đạt giải; có 03 công trình nghiên cứu khoa học của sinh viên được gửi tham dự Giải thưởng NCKH dành cho sinh viên cấp Bộ - trong đó có 01 công trình đạt giải;

Hoạt động Khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo được triển khai hàng năm cho cán bộ, giảng viên và sinh viên của Nhà trường. Hình thức chủ yếu là tổ chức các khóa tập huấn, tuyển chọn các Dự án có chất lượng tốt đề xuất tham gia cuộc thi Ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của tỉnh hàng năm. Kết quả, từ năm 2019 đến nay có 32 dự án khởi nghiệp của sinh viên được tuyển chọn tham gia cuộc thi Ý tưởng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của tỉnh - trong đó có 05 dự án đạt giải.

- Đánh giá việc thực hiện trách nhiệm của UBND cấp tỉnh theo Khoản 1 Điều 42 Luật GDĐH và Nghị định số 109/2022/NĐ-CP quy định về hoạt động KHCN trong các cơ sở GDĐH

+ Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành Nghị quyết số 95/2022/NQ-HĐND ngày 16/12/2022 Quy định một số chính sách phát triển khoa học và công nghệ tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025; Nghị quyết số 104/2023/NQ-HĐND ngày 14/7/2023 Quy định về mức chi ngân sách nhà nước cho một số hoạt động khoa học và công nghệ trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh. Theo đó, đã tạo cơ chế, chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư phát triển tiềm lực khoa học và công nghệ, phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp sáng tạo trong cơ sở giáo dục đại học phục vụ phát triển đất nước; chính sách hỗ trợ đăng ký sở hữu trí tuệ nước ngoài, hỗ trợ tham gia nếu đạt giải thưởng chất lượng quốc tế; chi trả thù lao quản lý, thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ.

+ Chỉ đạo Trường ĐHHT, phổ biến, quán triệt và thực hiện có hiệu quả Nghị định số 109/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ.

- Thống kê về hoạt động KHCN của Trường ĐHHT như (Bảng số 06 kèm theo).

#### 4. Các chính sách và quy định về hoạt động hợp tác quốc tế

- Chính sách về tiếp nhận tư vấn, tài trợ, đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị của nước ngoài: Thực hiện theo quy định hiện hành của nhà nước.

- Quy định về tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học quốc tế: Thực hiện theo quy định hiện hành của nhà nước; để quy định cụ thể, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 51/2019/QĐ-UBND ngày 20/9/2019 Quy định về nghi lễ đối ngoại trong việc đón, tiếp khách nước ngoài đến thăm, làm việc và tham dự các sự kiện trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh và Quyết định số 32/2022/QĐ-UBND ngày 22/11/2022 ban hành Quy chế phối hợp quản lý các đoàn khách nước ngoài đến thăm, làm việc trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

- Quy định về tham gia các tổ chức giáo dục, khoa học, hội nghề nghiệp khu vực và quốc tế: Thực hiện theo quy định của nhà nước

- Quy định về việc công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật: Thực hiện theo quy định của nhà nước.

### 5. Các chính sách và quy định về giảng viên

- Quy định tiêu chuẩn, thủ tục xét công nhận tiêu chuẩn đạt và bổ nhiệm chức danh giáo sư, phó giáo sư; vị trí việc làm và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đại học (giảng viên cao cấp, giảng viên chính, giảng viên, trợ giảng) theo Luật viên chức; phân loại giảng viên theo tính chất hợp đồng và chế độ làm việc (cơ hữu, toàn thời gian, thỉnh giảng): Thực hiện theo quy định của nhà nước.

- Quy định và chính sách về phát triển đội ngũ giảng viên cơ sở giáo dục đại học: Thực hiện theo quy định của nhà nước.

- Quyền, nhiệm vụ, chế độ chính sách đối với giảng viên các cơ sở GDĐH trực thuộc địa phương: Thực hiện theo quy định của nhà nước, ngoài ra tỉnh Hà Tĩnh còn có chính sách khuyến khích phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao (Nghị quyết số 46/2021/NQ-HĐND ngày 16/12/2021 của HĐND tỉnh Hà Tĩnh).

### 6. Các chính sách và quy định về người học

Ủy ban nhân dân tỉnh đã chỉ đạo Trường ĐHHT phổ biến, công khai đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách, quy định đối với người học; thực hiện kịp thời, đầy đủ chính sách hỗ trợ, miễn, giảm tiền đóng học phí, học bổng, tín dụng ưu đãi theo quy định của pháp luật.

Đối với chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt của sinh viên sư phạm đào tạo theo nhu cầu xã hội: có một số khó khăn, vướng mắc về quy trình, thủ tục và phương án bồi hoàn học phí.

### 7. Nguồn tài chính của cơ sở giáo dục đại học

Nguồn tài chính của Trường ĐHHT gồm: Học phí và khoản thu từ hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ, khoản thu dịch vụ khác hỗ trợ hoạt động đào tạo; khoản thu từ nhận đặt hàng nghiên cứu của Nhà nước, thực hiện nhiệm vụ của Nhà nước giao, ngân sách cấp và nguồn thu hợp pháp khác. Chi tiết như (Bảng số 07 kèm theo).

### 8. Học phí và các khoản thu dịch vụ khác

So với mức thu học phí hiện hành thì nguồn thu học phí mới đáp ứng khoảng 40% chi phí đào tạo. Trường ĐHHT đã công bố công khai chi phí đào tạo, mức thu học phí, mức thu dịch vụ tuyển sinh và khoản thu dịch vụ khác cho lộ trình cả khóa học, từng năm học cùng với thông báo tuyển sinh và trên trang thông tin điện tử của Trường; Trường có trách nhiệm trích một phần nguồn thu học phí để hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh khó khăn. Mức thu học phí từng năm như (Bảng số 08 kèm theo).

9. Đánh giá quyền tự chủ của cơ sở giáo dục đại học về quản lý tài chính của cơ sở giáo dục đại học

- Đối với cơ sở giáo dục đại học công lập tự bảo đảm toàn bộ kinh phí chi thường xuyên (nhóm 1 và nhóm 2): Hà Tĩnh chưa có mô hình này.

- Đối với cơ sở giáo dục đại học tư thục: Hà Tĩnh không có loại hình này.

10. Quyền tự chủ của cơ sở giáo dục đại học về quản lý và sử dụng tài sản của cơ sở giáo dục đại học

- Đối với đơn vị sự nghiệp công lập: Thực hiện theo quy định của Luật quản lý tài sản công và các văn bản hướng dẫn; quy định về phân cấp quản lý tài sản của Hội đồng nhân dân tỉnh Hà Tĩnh tại Nghị quyết số 103/2023/NQ-HĐND

ngày 14/7/2023. Nhìn chung các quy định hiện hành đảm bảo thuận lợi cho quá trình thực hiện tự chủ và đề xuất tăng cường tự chủ trong quản lý, sử dụng tài sản công của cơ sở GDDH.

- Đối với cơ sở giáo dục đại học tự thực: Hà Tĩnh không có loại hình này.

#### 11. Phân cấp quản lý nhà nước đối với GDDH

Trường ĐHHT trực thuộc và chịu sự quản lý nhà nước của UBND tỉnh Hà Tĩnh; về chuyên môn thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo quản lý. UBND tỉnh Hà Tĩnh đảm bảo các điều kiện phát triển cơ sở GDDH, kiểm tra việc chấp hành pháp luật về giáo dục của cơ sở GDDH; thực hiện xã hội hóa GDDH; bảo đảm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hiệu quả GDDH; thực hiện chủ trương, chính sách của Nhà nước và chính sách của địa phương để bảo đảm quyền tự chủ, trách nhiệm giải trình về thực hiện nhiệm vụ và chất lượng của GDDH thuộc phạm vi quản lý.

### III. NGUYÊN NHÂN CỦA CÁC TỒN TẠI, BẤT CẬP

Các hạn chế, bất cập của GDDH trên địa bàn: Tuyển sinh khó khăn, mức độ tự chủ về tài chính thấp (thuộc nhóm 3), chính sách hỗ trợ học phí đối với sinh viên sư phạm đào tạo theo nhu cầu xã hội thực hiện khó khăn.

#### 1. Nguyên nhân khách quan

- Do tâm lý chung của phụ huynh, học sinh muốn học ở những trường Đại học lớn và ở các trung tâm thành phố lớn như Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, Huế, Đà Nẵng;

- Phạm vi hợp tác đào tạo còn hạn chế, hoạt động liên kết đào tạo với các trường Đại học, các địa phương chưa mở rộng.

#### 2. Nguyên nhân chủ quan

- Chuyên ngành đào tạo của Trường ĐHHT chưa đa dạng, chưa đáp ứng nhu cầu xã hội;

- Chưa đủ nhà giáo có trình độ cao PGS, TS; công tác tuyên truyền về tuyển sinh chưa thật tốt.

### **Phần thứ ba ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

#### I. ĐỊNH HƯỚNG SỬA ĐỔI, BỔ SUNG (nếu có)

#### II. GIẢI PHÁP

##### 1. Giải pháp về thể chế

Để đảm bảo sự đồng bộ, thống nhất giữa Luật GDDH và các Luật khác, đồng thời để giải quyết những tồn tại, bất cập trong quá trình triển khai thực hiện như phân tích nêu trên, UBND tỉnh Hà Tĩnh đề xuất:

- Văn bản có nội dung cần đình chỉ thi hành: Không

- Văn bản có nội dung cần sửa đổi, bổ sung: Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 5/9/2020 của Chính phủ theo hướng: (i) quy định rõ đào tạo theo nhu cầu xã hội là đào tạo theo nhu cầu của người học và nhu cầu của người sử dụng lao động (ii) xem xét, tính toán lại phương án thu hồi bồi hoàn học phí, chi phí khi sinh viên tốt nghiệp ra trường không thực hiện theo đúng cam kết, quy định để đảm bảo tính khả thi vì như hiện nay vướng mắc, không khả thi.



- Văn bản có nội dung cần thay thế: Không
- Văn bản có nội dung cần bãi bỏ: Không
- Văn bản có nội dung cần ban hành mới: Không

Nội dung cụ thể theo mẫu (*Bảng số 01 kèm theo*)

2. Giải pháp về tổ chức thi hành Luật GDĐH: Thực hiện theo quy định hiện hành.

Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Trường Đại học Hà Tĩnh;
- Chánh VP, PCVP Trần Tuấn Nghĩa;
- Trung tâm CB-TH;
- Lưu: VT, VX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Ngọc Châu**